

# WebClass Ver 10.01g 主な変更点

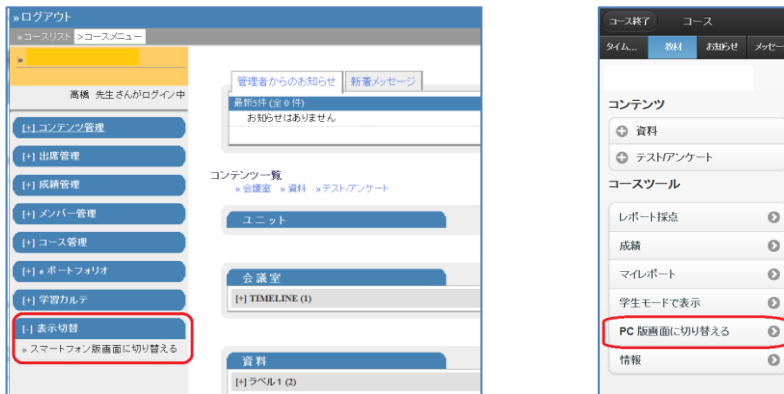
from10.01d

## 追加機能

### 1. 類似レポート検知機能を充実させました。

- ・ **PDF形式の提出物を検知対象**にできます。(サーバの設定を一部変更する必要があるため、リモートで順次変更いたします。)
- ・ Wordの検知作業に必要な時間を1/3程度に高速化しました。

### 2. コースを選択した状態で、PC版画面とスマートフォン画面の切り替えができます。



### 3. 掲示板教材のオプション画面に、PC版のデフォルトの表示モードを「スレッド表示」にするか「ツリー表示」にするか、選択する項目を追加しました。



4. 記述式の設問で、文字数制限に応じて不足文字数を表示します。

50から500字の制限有

字数制限：下限 50 字以上、上限 500 字まで  
字数制限がある記述式問題に回答します。

現在 19 文字。字数が足りません。あと 31 文字必要です。

(50)

【前のページ】 【次のページ】

採点

総称依存文字は使用しないでください。

### 5. 学習記録ビューアにアンケートプラグインが追加できます。(有償オプション)

授業評価アンケート、新入生意識調査、進路決定調査など、様々な場面でご利用いただけます。

アンケート管理画面《編集》

アンケートに特化した編集画面です。

授業評価アンケート (サンプル)

アンケートの内容も保存

クリックして回答欄を入力

\* 回答必須

問1 回答必須  
先生の説明 (話し方や表情の優い否) は分かりやすかったですでしょうか。

複数選択可

はい、そう思います  
どちらかというと、そう思います  
どちらかというと、そうは思いません  
いいえ、そうは思いません

表示を標準

問2 回答必須  
先生に改善してほしい点はありませんか。(複数選択可)

複数選択可

文字長さ  
高の大きさ  
幅の狭い/字の大きさ  
資料以外の資料の使用 (ビデオ 実験など)

表示を標準

問題追加

アンケート管理画面《実施》

アンケートを実施する対象や、回答期間を指定します。

利用目的に応じて、配布対象を「コースごと」または「ユーザ単位」で指定します。

アンケート一覧に戻る

授業評価アンケート (サンプル)

アンケートを印刷する

作成日: 2016/08/30 16:09

編集 実施 集計

実施記録

| 実施名    | ステータス | 回答開始日      | 回答終了日      | 実施責任者       |
|--------|-------|------------|------------|-------------|
| ユーザに配布 | 実行中   | 2016/08/30 | 2016/08/31 | DATAPACIFIC |

新しく実施

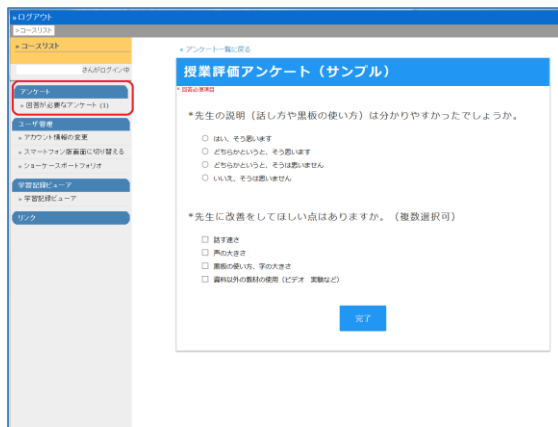
コースに配布  
授業評価アンケート、FDレポート等の、コース内容に関する調査目的のアンケートを実施します。

ユーザに配布  
課目単位でコース内容に限定され、対象が任意のユーザのアンケートを実施します。

アンケート管理画面《集計》では、対象を絞り込んで集計した結果をアウトプットできます。

## アンケート回答画面

ユーザが WebClass にログインすると、コースを選択しなくても、回答する必要があるアンケートが一覧表示されます。



# 仕様/画面変更

## 《全ての権限》

- 英語モード時の画面のラベルや説明表示を見直し、機能に即した文字列に修正しました。
- スマートフォン画面のログイン画面にも、PC画面と同様にお知らせが表示できるようになります。

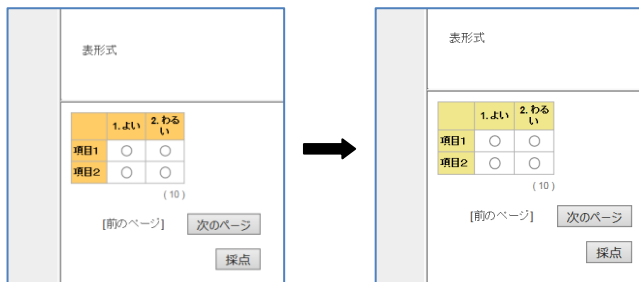


- 成績一覧画面や進捗状況一覧画面の教材の並び順は、コースメニュー画面の表示設定で指定した教材の表示順と同じにしました。

## 9. スマートフォン版の掲示板の改良

- ・ ヘッダのタップによりページトップへスクロールします。
- ・ タイトル順/投稿日の昇順/投稿日の降順で、順番を切り替えられます。
- ・ 誤削除を防ぐために、削除ボタンを編集画面に移動しました。
- ・ 細かい仕様を PC 版に合わせました。

10. 表形式/表形式(2)スタイルの設定を表示した時、画面に表示される表の色味を見やすいものに変更しました。



## 《コース管理者》

11. 自分を含む複数の宛先にメッセージを一斉送信した時、受信したメッセージの宛先欄に自分以外の宛先は表示しないようにしました。

## 12. レポート採点画面の改良

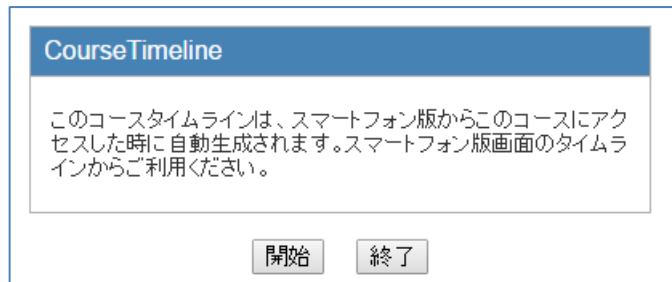
- ・ 一括採点の際、添削ファイルは日本語ファイル名が使えます。
- ・ スマートフォン版で、レポート一覧に先生のコメントも表示します。

13.e ポートフォリオコンテナのループリック評価結果を、成績評価画面に表示するときの得点換算式を変更しました。今まで0点だった最右列の点を1点その左の列が2点・・・という計算をします。

※ 既に成績評価画面で計算済みの得点には影響ありません。

14. システムが自動作成する CourseTimeline (PC 画面で確認ができる、タイムライン機能用のデータ保管教材) に誤った操作を行った場合のトラブル対策を施しました。

- ・ PC 版の開始画面に、どのような位置づけの教材であるかの説明を表示します。



- ・ CourseTimeline の最初の投稿を削除すると、先生が再度タイムラインタブをタップするまで学生の画面にはタイムラインタブが表示されません。

## その他

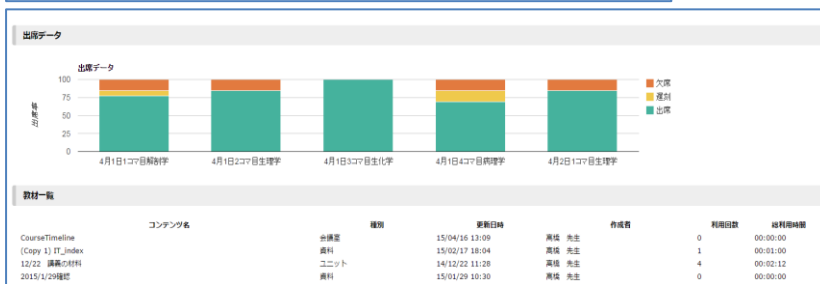
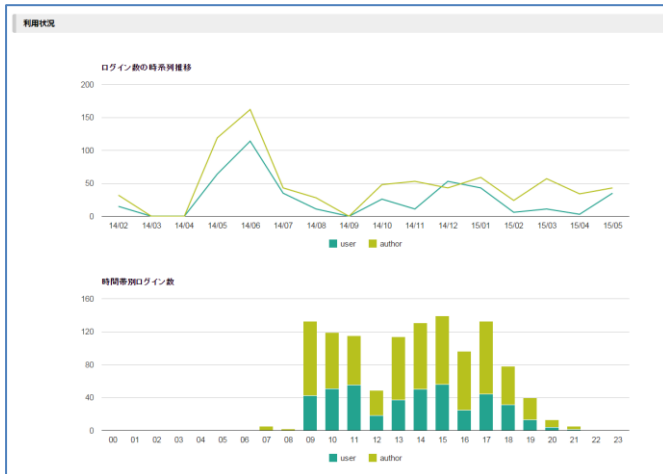
---

15. 授業支援ボックスで解答用紙をスキャンした後、学生への成績開示を保留にできるようにしました。スキャン直後の成績の見せ方が「保留」になるように指定しておく、先生がレポート採点画面で「一括確定」ボタンをクリックするまで、学生は得点を確認することができません。

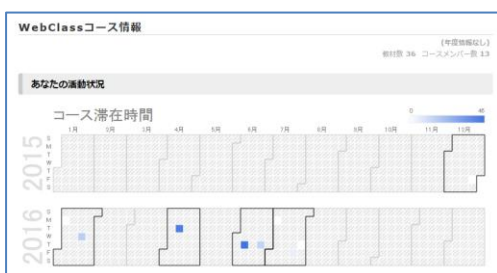
# ■ ■ ■ ■ ■ ご利用いただけるプラグイン ■ ■ ■ ■ ■

## コース活動状況プラグイン (Ver10.00d 以降)

システムオプションで LOG\_VIEWER\_AUTHOR\_OPEN を「1」にすると、コース管理者の左メニューに「学習記録ビューア」が表示されます。コース内の活動の統計情報を表示できます。



システムオプションで LOG\_VIEWER\_USER\_OPEN を「1」にすると、ユーザの左メニューに「学習記録ビューア」が表示されます。各コースについて、自分の学習状況を表示できます。



| コンテンツ進捗状況             |           |      |          | 出席データ      |    |                     |
|-----------------------|-----------|------|----------|------------|----|---------------------|
| コンテンツ名                | 種別        | 実施回数 | 合計利用時間   | コンテンツ名     | 状態 | 更新時間                |
| INFOSS情報倫理2015 テキスト   | 資料        | 0    | 00:00:00 | 出欠確認 第 1 週 | 出席 | 2016-07-04 18:01:07 |
| INFOSS情報倫理2015 修了テスト1 | テスト/アンケート | 0    | 00:00:00 | 出欠確認 第 2 週 | 欠席 |                     |
| INFOSS情報倫理2016 テキスト   | 資料        | 0    | 00:00:00 | 出欠確認 第 3 週 | 欠席 |                     |

| 提出したレポート一覧   |                        |                 |
|--------------|------------------------|-----------------|
| レポート         | 提出日                    | コンテンツ           |
| cat.jpg      | 2016-04-12 17:06:07.68 | ピアレビュー          |
| ドイツ語例文1.docx | 2016-07-22 10:19:57.44 | 20160722_レポート課題 |

## 教職履修カルテプラグイン (Ver10.01c 以降)

学習記録ビューア管理画面で、組織を作成し、メンバーを追加して権限を与えます。

「教職履修カルテプラグイン」を紐付けた組織にメンバー登録されている方の画面にだけ、「学習記録ビューア」>「教職履修カルテ」メニューが表示されます。

(システムオプション LOG\_VIEWER\_AUTHOR\_OPEN や LOG\_VIEWER\_USER\_OPEN を変更する必要はありません。)

学生は、実習や面談の内容や感想を記録したり、年度ごとに目標を設定して達成度を振り返ったりできます。担当教員からの指導コメントを確認できます。

教職履修カルテ  
 カルテ名

### 必要な資質能力についての自己評価

**教職学生情報**

|       |           |
|-------|-----------|
| ユーザID | student2  |
| 学生氏名  | サンプル学生2   |
| ふりがな  | さんぶるがくせい2 |
| 学部    | 文学部       |
| 学科    | 国文学科      |

**更新**

|         |                     |
|---------|---------------------|
| 学生の最終更新 | 2016-03-02 11:29:01 |
| 教員の最終更新 | 2016-03-02 11:36:32 |

### 1年次

編集期間: 2016-03-31 12:00  
 学生の更新日時: 2016-03-02 11:28:06  
 教員の更新日時: 2016-03-02 11:36:32 > [教員記入権](#)

どのような教師になりたいか  
 目標にしている先生像は、・・・  
(記入日時: 2016-03-02 11:28:06)

今年次の履修のまとめ  
 一般教養科目の履修だけでした。来年から専門教育、3年次に教職科目・・・  
(記入日時: 2016-03-02 11:28:06)

| 学校教育についての理解  | 1.全くできていない                         | 2.あまりできていない                        | 3.まあできている               | 4.よくできている               | 5.とてもよくできている            |
|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 【教職の常識】<br>教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する姿勢を理解していますか。              | <input type="radio"/> 1            | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 【教育の理念・教育史・教育の歴史】<br>教育の理念、教育に関する歴史、思想についての基礎理論、知識を把握していますか。 | <input type="radio"/> 1            | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 【学校教育の社会的・制度的・経済的側面】<br>学校教育の社会的、制度的、経済的側面に必要の基礎理論、知識を把握     | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2            | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

以上