## レポート・記述式問題で未実施となっている学生に点数をつける必要が生じた場合

やむを得ない事情で WebClass へ提出できなかったレポートを教員が手動で WebClass へ登録する方法です。

1. 「成績」→「レポート/記述式問題の採点」からテスト名を選択し、「未提出者を表示」をクリックします。



	検索条件
テスト名	テスト第10回 🗸
提出日	全ての提出日 🖌 🗠 全ての提出日 🖌
対象	. 練習用コース 🗸
ユーザID	採点済/未採点データ ∨         「未解答」を含まない ∨         最後に提出された課題 ∨         登録ユーザのみ(管理者は含めない) ∨         ワイルドカード * 任意の一文字 ? で指定 複数の条件は or で連結         回答を表示         未提出者を表示

2. 未提出者がリストアップされます。対象の学生の「ブランクレコードを生成」を選びます。 ※押した時点で未提出者ではなくなるため、当リストから消えます。

対象作 》未振	牛数 2 件 出者リストをダ	ウンロード						
採点結果の読み込み					퀑	読込み		
Mail ✓	採 点 コース	氏名	学籍番号	レポート	提出日	成績	点数	合計
	未 提 出 練習用 出 コース	就実 ス 郎	j103	ブランクレコードを生成		-	0	0
V	未 提 油 演習用	就実 花 s 子	j104	ブランクレコードを生成		-	0	0

3. 「回答を表示」を押します。「ブランクレコードを生成」した対象の学生が、成績「未」「0点」で表示されます。



対象件数3件 ≫成績データのダウ3 ≫レポートをまとめて	ソロード ダウンロード(zip)						
回答一覧を表示	ł	深点結果の読み込み	参照 読込				
Mail	コース 氏名 学籍者 数字音	番号 学籍番号	レポート	提出日	成績	点数	1
	a前 <mark>就実 木</mark> sj103 ア	シュウジツ タロウ	Q.1	2020-05-15 12:37:49	¥	0	0
	離用 <mark>就実 学</mark> sj102 ース	シュウジツ ガクセイ2	Q.1	2020-05-14 14:37:04	<del>未</del>	0	0
		シュウジツ ガクセイ1	Q.1	2020-05-14 14:27:22	o	3	3

「採点」ボタンを押すと、「ブランクレコードを生成」した対象の学生のデータを確認できます。

採点		
配点 : 4 点数 : 0 レポートへのコメントを入力できます。 このレコードは · · · によって生成されました。	点数 0 ブラン	点、レポート内容が空白の クレコードが作成されています。
【保存 Eint:点景を宣白にして保存すると「未接点」の攻撃に戻すことができます。		

4. 「成績データのダウンロード」をクリックし、「answer.csv」をダウンロードします。



## 5. 「answer.csv」を開きます。

「ブランクレコードを生成」した対象の学生の「report/answer」列ヘレポート課題の提出内容を入力し、「point」列へ 点数を入力し、「comment」欄にコメントを入力し、保存します。



6.「採点結果の読み込み」の「参照」より、修正した「answer.csv」を指定し、「読み込み」ボタンをクリックします。

対象件数 3 件 ≫ 成績チータのダウンロード ≫ レポートをまとめてダウンロード (zip)							
回答一覧を表示     採点結果の読み込み     参照	読込み						
Mail     □-ス     氏名     学籍番号     レポート     提出日     成績     点	数 合計						
<ul> <li>ジェウジツタロ Q.1 2020-05-15 未 0</li> <li>         「採点 課習用コース 郎 j103 ウ Q.1 12:37:49 未 0     </li> </ul>	0						
☑ 採点 情報センター代表_ 就実 学 j102 シュウジツ ガク Q.1 2020-05-14 未 0 2020-05-14 未 0 生2 5102 セイ2 Q.1 14:37:04 未 0	0						
☑ 採点 情報センター代表_ 就実 学 j101 シュウジツ ガク Q.1 2020-05-14 。 3 線習用コース 生1 セイ1 14:27:22 3	3						

7. 対象の学生の「採点」ボタンをクリックし、学生のレポート内容、点数、コメントが更新されているかご確認ください。 再度、修正される場合は「answer.csv」の内容を修正し、読み込んでください。

レポート/記述式問題の採点	
2011年1月1日 2011年1月1月1日 2011年1月1日 2011年1月11日 2011年1月11月11年1月11月11月11月11月11月11月11月11月11月	解説 ≫ 全体を表示
レポート/記述式問題の作点 がログイン中	
	为建筑
1997年2017 テフト4 正照 V	
援出日  全ての提出日 ∨  ~ 全ての提出日 ∨   対象 百用コース ∨	
□水市台100000 ▼	
全録ユーザのみ(管理者は含めない) ✓ ユーザID	字んたこと・気つけたことを500字極度でレホートしなさい。
ワイルドカード・任策の一文字?で指定 補助の条件は ar で動き	
回答を表示 未提出者を表示	<b>探占</b>
対象件数3件 3 / 成数チータのダウンロード 3 しポートを走めてダウンロード (app)	レポートの書き方について
回答一覧を表示 揺点結果の読み込み 参照 読込み	1. 変約の仕方 たまの声となかなかにサキ思してましかさかの方、「悪伤」といいます
Mail         子振賞号           ✓         3-ス         氏名         労務書号         レポート         提出日 成績 点数 合計	ス局の安点/公司論時に成る山じてよこの) たちのたちので、1994年0月 こいじょう。  要約の目的は、書き手のもっとも言いたいこと(主張)を明確にすることです。
2	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
図 「	レポートへのコメントを入力できます。
☑ 採点 留用コース 生1 り101 クセイ1 Q.1 2020-05-14 。 3 3	よく書けています。
0 мес	

※学生画面での見え方

学生用サポートページ

<レポート提出後の確認方法(学生用)>

https://swc.shujitsu.ac.jp/information/pdf/ms\_reportcheck.pdf

教材	成績▼	出席 そ	の他- コース-					ログアウト
マイレポー	•							
課題名 ▲▼		Q.No ▲▼	レポート 🔺	添削ファイル ▲▼	⊐メント ▲▼	提出日 ▲▼	成績 ▲▼	得点/配点 ▲▼
. 課題		1	レポートの書き方について 1. 要約の仕方 文章の要点を効率的に抜き出してまとめたものを、「要約」 といいます。 要約の目的は、書き手のもっとも言いたいこと(主張)を明 確にすることです。		よく書けてい ます。	2020-05-15 13:12:27	0	3/4